**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W PIONKACH**

**NA LATA 2017-2019**

**Podstawa prawna:**

* art.26, 84 ust. 2 pkt; ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 11 stycznia 2017 r. poz.59,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
* 2. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty(po zmianach z 27 czerwca 2003 r. )
* 3.Ustawa z 26 stycznia 1982 r – Karta Nauczyciela ( tekst jednolity Dz. U z 2006 r. nr 97 ze zm.)
* 4.Rozporzadzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach( Dz.U. nr228, poz.1487)
* 5.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r, w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół( Dz. U z 2001r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.)
* 6. Rozporzadzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych spolecznie i zgrożonych niedostosowaniem społecznym( Dz.U.poz.1113)
* 7. Program polityki prorodzinnej państwa przyjęty 17 listopada 1998r. Przez Komitet Społeczny Rady Ministrów( roz. V)
* 8. Europejska Karta Praw Człowieka
* 9.Konwencja o Prawach Dziecka
* 10. Statut Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Pionkach
* 11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 roku w sprawie procedury „ Niebieskie Karty” oraz wzorów folrmularzy „ Niebieska Karta”
* 12. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 1 stycznia 2012 roku w sprawie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej
* 13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 września 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
* 14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
* 15. Rozporzadzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 roku w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach

1. **WSTĘP:**

Wychowanie dzieci i młodzieży to bardzo trudne i odpowiedzialne zadanie. Nikt nie potrafi podać gotowej recepty, jak wychować młodego człowieka, by stał się mądrym, obywatelem swojego kraju. W procesie wychowania najważniejsi są rodzice. To od nich zależy, jakie wartości chcą pielęgnować w swoim dziecku, jakie ukształtować postawy, by móc wychować dobrego człowieka. Ważne jest to, by jemu było dobrze w środowisku, w którym będzie żył, ale także by innym było dobrze z nim.

Dziecko trafia do szkoły i tutaj bardzo ważne jest wychowanie, za które odpowiadają nauczyciele. W myśl zapisów podstawy programowej:

„Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

1. szkolny zestaw programów nauczania;
2. program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.”

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem każdego nauczyciela, pedagoga, psychologa, ale także rodziców, których rola jest niezwykle istotna w procesie tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

**Wychowanie** w myśl W. Okonia (Słownik Pedagogiczny, Warszawa, 2001 r., wyd. Akademickie Żak, s. 445) to: „świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem, a wychowawcą, której celem jest wywoływanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka”.

**Profilaktyka** ma na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Według M. Bańko (Słownik Języka Polskiego) „Słowo *profilaktyka* łączy się z nazwami chorób i innych niepożądanych zjawisk, którym działania profilaktyczne mają zapobiegać, *np. profilaktyka depresji, profilaktyka przestępczości*”. Profilaktyka jest zatem procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, jednocześnie działania profilaktyczne mają ograniczać i likwidować czynniki zaburzające ten rozwój.

Zarówno profilaktyka jak i wychowanie stanowią nieodłączną, integralną całość, dzięki którym kształtuje się osobowość młodego człowieka.

**Program wychowawczo-profilaktyczny** został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, poprzedzony diagnozą tych potrzeb. Ważne są również treści, które wynikają z potrzeb lokalnego środowiska. Najważniejszą kwestią jest poczucie bezpieczeństwa, stworzenie klimatu, który będzie sprzyjał nauce i pracy. Istotą programu jest dążenie do ukształtowania postaw uczniów, które cechuje: kultura osobista, odpowiedzialność, kreatywność, empatia, koleżeństwo, szacunek do drugiego człowieka, komunikatywność.

Program obejmuje treści i działania zarówno o charakterze wychowawczym jak i profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą do planowania działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych **jest diagnoza,** na podstawie której dokonano oceny czynników i czynników chroniących. Diagnoza opiera się na:

* wnioskach i ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki z ubiegłego roku;
* analizie zachowań uczniów w szkole;
* wnioskach z obserwacji nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa oraz innych pracowników szkoły;
* analizie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej;
* analizie występujących w szkole problemów.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Pionkach jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla uczniów i ich rodziców. Ważna jest dla nas życzliwa atmosfera, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek, respektowanie zasad demokracji, oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów.

Kształtujemy w uczniach postawy, które sprzyjają ich wszechstronnemu rozwojowi. Indywidualne podejście do ucznia oraz wspieranie jego rozwoju pozwala z jednej strony odkrywać i realizować uczniowskie pasje, z drugiej wyrównywać uczniowskie szanse edukacyjne. Gwarantujemy wysoki poziom nauczania, pozwalający dobrze przygotować naszego absolwenta do dalszych etapów kształcenia i wykonywanej w przyszłości pracy. Zapewniamy bogatą ofertę zajęć dodatkowych.

Doskonaląc się zawodowo, zdobywamy nowoczesną wiedzę i doświadczenie, gwarantujące osiąganie wytyczonych celów. Głównym celem naszej pracy jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze: psychicznym, społecznym, duchowym i fizycznym. Dostrzegając problem

wychowawcze i dydaktyczne naszych uczniów, we współpracy z rodzicami poszukujemy rozwiązań satysfakcjonujących wszystkich członków naszej społeczności.

Współpracujemy w tym zakresie z instytucjami oświatowymi, wychowawczymi i kulturalnymi, a także środowiskiem poza szkolnym.

Nowoczesna baza dydaktyczna i sportowa zapewnia odpowiednie warunki do realizacji przyjętych zadań szkoły.

1. **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE, CELE PROGRAMU**
2. Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:
3. Aktualne przepisy prawa oświatowego;
4. Diagnozę potrzeb w zakresie niwelowania problemów wychowawczych przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
5. Analizę środowiska lokalnego, jego potrzeb i sytuacji;
6. Badania w zakresie zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;
7. Dotychczasowe doświadczenia szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.
8. **CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:**
9. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej;
10. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z innymi osobami, w tym w rówieśnikami i osobami dorosłymi;
11. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych;
12. Poznawanie zagrożeń współczesnego świata oraz sposobów reagowania na te zagrożenia;
13. Upowszechnianie czytelnictwa, rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł;
14. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury;
15. Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów zachowania chroniącego zdrowia swoje i innych, dbałość o prawidłowe odżywianie, motywowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia;
16. Unikanie sytuacji zagrażających ludzkiemu zdrowiu i życiu, profilaktyka zachowań ryzykownych i profilaktyka uzależnień;
17. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji;
18. Dbałość o rozwój fizyczny, promowanie sprawności fizycznej, turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.
19. **MISJA I WIZJA SZKOŁY**
20. **WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest szkołą życzliwą i przyjazną uczniowi. Cechują ją otwartość na problemy uczniów i nowoczesność. Istotna jest współpraca z rodzicami i zaangażowanie ich w życie szkoły. Dbamy o bezpieczeństwo i stwarzamy optymalne warunki dla rozwoju naszych uczniów. Kształtujemy postawy uczniów oparte na szacunku dla drugiego człowieka. Rozwijamy i utrwalamy wiedzę o dziedzictwie kulturowym naszej małej ojczyzny, naszego kraju i Europy. Dbamy, by nasi uczniowie byli otwarci na współczesne zdobycze cywilizacyjne, jednocześnie znając ich zagrożenia. Uczymy dbać o środowisko naturalne.

1. **MISJA SZKOŁY**

Oferujemy naszym uczniom dobre warunki lokalowe i wyposażenie, które pozwolą na wszechstronny rozwój. Wzbogacamy i modyfikujemy, według potrzeb uczniów, ofertę szkoły: koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele dokładają wszelkich starań, by nasi uczniowie kształtowali postawy zarówno moralne jak i obywatelskie. Stwarzamy warunki do twórczej i aktywnej działalności uczniowskiej, zachęcamy i motywujemy naszych podopiecznych do osiągania sukcesów. Rozbudzamy szacunek do nauki i poszukiwania wiedzy z różnych źródeł. Szkoła zachęca do działań nieszablonowych, zespołowych i twórczych. Dbamy o jak najlepszą atmosferę w pracy i nauce. Przygotowujemy uczniów do radzenia sobie w życiu, poprzez pokonywanie trudności i rozwiązywanie problemów. Uczymy tolerancji, poczucia sprawiedliwości, uczciwości i szacunku dla ludzi.

1. **SYLWETKA ABSOWENTA**
2. Uczeń naszej szkoły zna, wie, umie, potrafi, jest:
3. Wie, że zdobywanie wiedzy i umiejętności jest kluczem do własnego sukcesu;
4. Zna własne wartości i kieruje się nimi w dokonywaniu wyborów;
5. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w otaczającym świecie;
6. Umie porozumiewać się w języku obcym w codziennych sytuacjach i rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji językowych;
7. Poszukuje wiedzę w różnych źródłach informacji i kultury;
8. Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny;
9. Posługuje się na poziomie podstawowym i rozszerzonym technologią informacyjną;
10. Jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach i pracy zawodowej
11. Dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
12. Utożsamia się ze swoją małą i dużą ojczyzną;
13. Jest przygotowany do odbioru różnych dóbr kultury;
14. Ma poczucie tożsamości europejskiej;
15. Jest otwarty, dociekliwy, dąży z uporem do celu;
16. Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom;
17. Potrafi współpracować w grupie;
18. Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
19. Kieruje się w życiu uczciwością, sumiennością i tolerancją, jest empatyczny.
20. **ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU**
21. **Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, pedagogów, wychowawców i rodziców. Poniżej proponowane zadania dla poszczególnych uczestników programu:**
22. **Uczniowie:**
23. przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
24. angażują się w życie szkoły;
25. przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
26. przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;
27. akceptują innych uczniów, szanują ich prawa, stają w obronie słabszych   
    i pokrzywdzonych;
28. wyrażają opinie na temat kar i nagród przyznawanych uczniom;
29. uczą się samodzielności i odpowiadania za własne decyzje i zachowania;
30. prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
31. uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
32. szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaje.
33. **Nauczyciele:**
34. realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego;
35. współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych;
36. stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
37. oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej;
38. odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu   
    w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
39. udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
40. starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;
41. zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
42. inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności   
    i samodzielności;
43. wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
44. wychowują dzieci i młodzież w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;
45. reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;
46. dbają o rozwój kulturalny młodych ludzi, zachęcają do czytelnictwa.
47. **Rodzice:**
48. wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i wartościami;
49. znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny;
50. wspierają nauczycieli w realizacji zamierzeń programu wychowawczo-profilaktycznego;
51. wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;
52. dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;
53. dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;
54. aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
55. wspierają nauczycieli, pedagoga, psychologa w realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla swoich dzieci.
56. **Wychowawcy:**
57. wspierają rodziców w procesie wychowania;
58. dbają o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży;
59. wspierają samodzielność uczniów;
60. opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
61. wnioskują o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
62. podejmują działania w przypadkach stosowanej przemocy wobec dzieci   
    i młodzieży;
63. współpracują z pedagogiem, psychologiem, sądem rodzinnym, policją, kuratorami;
64. koordynują działania wychowawcze i profilaktyczne w klasie;
65. informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
66. współpracują z rodzicami uczniów we wszystkich sprawach wychowawczych   
    i profilaktycznych.
67. **Pedagog**
68. diagnozują sytuacje wychowawcze w klasach w celu rozwiązywania problemów;
69. diagnozują sytuacje indywidualne uczniów w celu rozpoznania problemów uczniów;
70. przeprowadzają badania, ankiety socjometryczne, celem wspierania wychowawców w ich pracy z uczniami;
71. udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
72. wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
73. podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
74. przeprowadzają mediacje w klasach i indywidualnie z uczniami;
75. opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
76. minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, inicjują różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koordynują tę pomoc w szkole;
77. wspierają rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym i profilaktycznym,   
    w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów
78. **TREŚCI I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania szkoły** | **Cele** | **Formy i sposoby realizacji zadań** | **Termin realizacji/ kto?** |
| **1** | Zapoznanie uczniów każdej klasy ze Statutem Szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym i regulaminami | Ustalenie zasad współżycia w grupie, ustalenie i przestrzeganie powszechnie stosowanych norm społecznych. | - przedstawienie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych  - omówienie zasad współżycia społecznego podczas spotkań klasowych | Wrzesień/ nauczyciele wychowawcy |
| **2** | Rozwijanie i kształtowanie tolerancji wobec inności | Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo. | - organizowanie spotkań z osobami niepełnosprawnymi  - organizowanie uroczystości i imprez promujących tolerancję wobec inności | Październik – grudzień/ wychowawcy, dyrekcja |
| **3** | Promowanie zdrowego trybu życia | Uzmysłowienie szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy.  Właściwe odżywianie, rola i znaczenie sportu w życiu człowieka. | - zajęcia profilaktyczne, spotkania z policjantem, lekarzem, psychologiem, pedagogiem  - spotkania z pielęgniarką, dietetykiem  - organizowanie wystaw, prezentacji przedstawień profilaktycznych | Grudzień- luty. Wychowawcy, pielęgniarka, pedagog |
| **4** | Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym | Rozwijanie samorządności uczniów.  Uczenie zasad demokracji.  Poznanie i respektowanie obowiązującego  prawa  wewnątrzszkolnego..  Kształtowanie postaw  odpowiedzialności  sumienności,  otwartości, tolerancji.  Rozwijanie u uczniów  odpowiedzialności za własny wszechstronny rozwój  Zaangażowanie w ciągłą samodzielną  pracę nad sobą.  Kształtowanie umiejętności,  samokształcenia i doskonalenia  technik uczenia się.  Wdrażanie uczniów do samorządności i pracy na  rzecz innych (postawa  humanitarna, wolontariat).  Wyrabianie odporności na negatywne wpływy  środowiskowe.  Inicjowanie i uczestnictwo w  różnorodnych działaniach  edukacyjnych, kulturalnych, szkolnych  i środowiskowych.  Pomoc uczniowi w  rozpoznawaniu i rozwijaniu swoich zdolności | - udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego  - udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły  - reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych  - zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi  Zapoznanie z dokumentacją  wewnątrzszkolną podczas godzin do dyspozycji  wychowawcy, zebrań z  rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły  Zajęcia edukacyjne  WOS, WDŻ  Działania profilaktyczne -  prelekcje  Godziny do dyspozycji wychowawcy, spotkania z pedagogiem, programy profilaktyczne, filmy edukacyjne  Udział w imprezach środowiskowych i szkolnych  Projekty i wyjazdy edukacyjne | Wrzesień, według kalendarza imprez i uroczystości/ wychowawcy, opiekun SU, Samorząd Uczniowski |
| **5** | Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy | Promowanie zainteresowań i pasji uczniowskich. | - organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, organizowanie zawodów sportowych, prezentacja projektów edukacyjnych na forum szkoły, organizowanie wystaw prac uczniowskich | Cały rok/ nauczyciele |
| **6** | Działania Wolontariatu, akcje charytatywne | Rozwijanie empatii, zrozumienia, potrzeby pomagania innym. | - organizowania pracy Rady Wolontariatu, nawiązywanie współpracy ze Stowarzyszeniami, Fundacjami i organizacjami działającym na rzecz pomocy innym  Organizacja zbiórek krwi Dzień Szpiku Kostnego, Szlachetna paczka | Cały rok/ Rada Wolontariatu, Samorząd Uczniowski, wychowawcy |
| **7** | Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. | Rozwijanie potrzeby czytania, kształtowanie umiejętności wyboru ciekawych książek i publikacji. | - wspólne czytanie  - prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla młodzieży  - spotkania z autorami książek dla dzieci i młodzieży  - kiermasze książek | Październik – marzec/ nauczyciel biblioteki, wychowawcy dyrekcja. |
| **8** | Dążenie do osiągnięcia jak najwyższego poziomu kultury osobistej | Budowanie systemu wartości, opartego na rozpoznawaniu dobra i zła, wdrażanie do rozmawiania, sztuki kompromisu. | - prowadzenie lekcji wychowawczych prezentujących autorytety moralne, prezentacja wartościowych filmów  - organizowanie konkursów promujących właściwe zachowania | Cały rok/ nauczyciele, pedagog, wychowawcy |
| **9** | Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych | Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uszanowanie zdania innych, obrona własnego zdania; umiejętność odmowy w przypadku niewłaściwych propozycji, dokonywanie trafnych wyborów.  Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. | - realizacja wybranych programów profilaktycznych,  - nawiązywanie współpracy z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, poradniami rodzinnymi | Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| **10** | Wspólne działania szkoły i rodziców w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego | Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.  Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych. | - działania nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur  i reagowania w sytuacjach zagrażających życiu  i bezpieczeństwu uczniów.  - angażowanie rodziców do uczestnictwa  i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.  - udział rodziców w ewaluacji działań szkoły odnośnie:  \* skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych  \* wewnątrzszkolnego systemu oceniania  \* zaangażowanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych  - udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego  - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych  - współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka  - przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia  - przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych  - uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp.  - uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych, warsztatach artystycznych  - nagradzanie rodziców wyróżnieniami i dyplomami za pracę na rzecz szkoły | Cały rok/ wychowawcy, rodzice, dyrekcja, pedagog |
| **11** | Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji .  100-lecie odzyskania niepodległości przez Polskę | Rozwijanie uczuć patriotycznych i przynależności do kraju i „małej ojczyzny”.  Udział i przygotowywanie apeli i uroczystości szkolnych,  środowiskowych oraz świąt  narodowych  Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji szkolnych  Poznawanie i wyrabianie szacunku do dziedzictwa  narodowego, symboli  Kształtowanie postawy patriotycznej  Działania mające na celu uświetnienie 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę | - doskonalenie znajomości hymnu państwowego i szkolnego  - uczestnictwo  w uroczystościach patriotycznych, dbałość  o właściwe zachowanie  - dbanie o odpowiedni strój  w czasie świąt szkolnych, akademii  - uczestnictwo aktywne  w uroczystości Dnia Patrona Szkoły.  Konkursy wiedzy o patronie szkoły.  - prowadzenie strony internetowej szkoły, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej  Rajd integracyjny klas pierwszych do Żytkowic – Mauzoleum Żołnierzy walczących pod Anielinem i Laskami w październiku 1914 roku połączony z uroczystą mszą świętą  Wystawa na terenie szkoły „ Ta co nie zginęła”  Konkurs pieśni i poezji patriotycznej | Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| **12** | Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu | Korygowanie wad postawy oraz wymowy.  Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.  Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.  Kształtowanie sprawności fizycznej.  Uwrażliwienie młodzieży na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo  Kształtowanie umiejętności  racjonalnego zagospodarowania czasu  wolnego.  Uświadomienie korzyści wynikających z uprawiania sportu  Zapobieganie uzależnieniom:  nikotynizm, alkoholizm,  dopalacze, narkotyki  Rozpoznanie i zaspokajanie  potrzeb psychicznych uczniów.  Promowanie zdrowego trybu życia.  Nawiązanie współpracy ze  specjalistami z zakresu terapii  uzależnień, poradnią psychologiczno -  pedagogiczną, organizacjami  działającymi na rzecz pracy z  uczniami zagrożonymi patologiami społecznymi  Ścisła współpraca z rodzicami uczniów, w celu nabycia przez nich umiejętności rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych  Uzależnienia behawioralne ( hazard, gry sieciowe, nielegalne gry hazardowe)cyberprzemoc  Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. | - zorganizowanie zajęć z gimnastyki korekcyjnej  - ustalenie tematów zajęć lekcji wychowawczych, realizujących edukację zdrowotną.  pogadanki na temat organizowania czynnego wypoczynku w czasie wolnym, organizacja konkursów dotyczące zdrowego stylu życia.  - prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego.  -Organizowanie zajęć o charakterze sportowym (turnieje szkolne i  międzyszkolne).  -Imprezy, uroczystości szkolne i  środowiskowe, konkursy oraz  wystawy.  -Promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w  rajdach rowerowych,  wycieczkach jako formy spędzania  czasu wolnego (włączenie uczniów z dysfunkcjami)  -Uwrażliwienie młodzieży na  zagrożenia współczesnego świata  (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, dopalacze) -  pogadanki, konkursy, lekcje  przedmiotowe, godziny  wychowawcze, spektakle profilaktyczne  -Realizacja programów z zakresu  profilaktyki uzależnień  -organizowanie spotkań dla rodziców z przedstawicielami policji w celu wzmocnienia funkcji informacyjnej  -spotkanie z Policją  Realizacja projektu informacyjno-edukacyjnego „ Hazard. Nie dziękuję” realizowanego przez Izbę Administracji Skarbowej w Warszawie  Realizacja projektu organizowanego przez Komendę Miejską Policji w Radomiu z Narodowym Bankiem Polskim „ Bezpieczeństwo ekonomiczne konsumenta”  Spektakl edukacyjno-profilaktyczny dla młodzieży z zakresu cyberprzemocy. | Cały rok/ pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele,  pedagog |
| **13** | Rozwijanie i kształtowanie edukacji ekologicznej | Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.  Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.  Uświadomienie  konieczności segregacji  odpadów w gospodarstwach domowych  Poznawanie skutków niewłaściwego odprowadzania ścieków | - udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów, udział uczniów w konkursach ekologicznych  - praca koła ekologicznego  - organizowanie zajęć w terenie. Realizacja ścieżki ekologicznej  - pogadanki tematyczne | Październik, kwiecień/ nauczyciel biologii, chemii, wychowawcy |

1. **ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**

Zajęcia pozalekcyjne pomagają w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań. Każdy uczeń zgodnie z predyspozycjami i talentem, może pogłębiać zainteresowania, zdobywać nowe umiejętności lub pożytecznie spędzać czas wolny. W zależności od zainteresowań uczniów prowadzone są różnorodne zajęcia pozalekcyjne:

* Zajęcia rozwijające
* Zajęcia wyrównawcze
* Zajęcia przygotowujące do matury
* Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
* Zajęcia rewalidacyjne
* Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego
* Zajęcia sportowe

1. **KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH**

Realizacja zadań odbywa się także poprzez organizację i realizację imprez i uroczystości szkolnych:

* Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
* Ślubowanie klas pierwszych
* Dzień Komisji Edukacji Narodowej
* Święto Odzyskania Niepodległości – 100 lecie
* Święto patronki szkoły
* Jasełka, wigilie klasowe
* Studniówka
* Walentynki
* Święto uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja
* Dzień Dziecka i Święto Sportu
* Uroczyste zakończenie roku szkolnego

1. **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

W wyniku realizacji powyższego programu uczniowie naszej szkoły będą mieli możliwość refleksji nad swoim dotychczasowym życiem i postawami wobec otaczającego ich świata. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności, które pomogą im uporządkować własny świat wartości i przygotować się do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu.

Rozwiną i udoskonalą swój system wartości, nauczą się właściwych postaw, zachowań, które pozwolą prawidłowo funkcjonować w środowisku rówieśników i dorosłych.

Rodzice uczniów bardziej zaangażują się w proces wychowania i działania profilaktyczne, dotyczące własnych dzieci oraz uświadomią sobie fakt, że sposób w jaki ich pociechy będą funkcjonowały w społeczeństwie w przyszłości, zależy przede wszystkim od ich postaw i sposobu przekazywania wzorców osobowych i wartości.

Nauczyciele podwyższą swoje kompetencje w dziedzinie wychowania oraz profilaktyki.

1. **EWALUACJA PROGRAMU**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie ewaluowany raz w roku szkolnym.

Sposobami ewaluacji będą:

* bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami,
* analiza dokumentacji,
* ankieta
* obserwacja,
* spotkania szkolnego zespołu wychowawczego – wymiana uwag, spostrzeżeń oraz własnych doświadczeń w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

1. **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Pionkach jest przewidziany do realizacji na dwa lata – 2017-2019. Może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji. Każdego roku zespół ds. programu opracuje raport z realizacji programu w danym roku szkolnym. Raport zostanie przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej na koniec roku szkolnego.

Program został opracowany w następującym składzie:

Przedstawiciele nauczycieli:

1………………………………..

2………………………………..

3………………………………..

4………………………………..

5………………………………..

6………………………………..

Przedstawiciele rodziców:

1………………………………..

2………………………………..

3………………………………..

4………………………………..

5………………………………..

6………………………………..

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą rady Pedagogicznej nr…….. dnia………. oraz Uchwałą Rady Rodziców nr………….. z dnia……………………